



快速查看 针对家长

学习有关健康关系和同意

同意：“同意或允许做某事：给出应允使之发生或完成。”

- 牛津字典，2015。



孩子很小就开始学习和协商他们在家里、学校和社区所能做与不能做的事。随着孩子的成长，其关于同意的技巧和知识也需要逐渐提升。这些技能帮助他们处理有时候较为复杂的不同情况与关系。

健康与体育教育课程帮助儿童与青年理解什么是“同意”，并帮助学习他们所需的技能：

- 坚持保护自己
- 尊重自己和他人。

学习同意

- 更好地交流与尊重能形成更好的与朋友、同伴、家人和爱人的关系。
- 同意是指了解并尊重自己的底线和他人的底线。在任何一种关系中，认识到什么让自己和他人感到舒适能帮助保持健康和安全的关系。
- 同意是指有能力避免或离开使自己感到不适的情况，并对他人这样的做法表示尊重。
- 理解和互相交流性行为的同意是健康的爱情关系和性健康不可或缺的。

同意性行为是什么意思？

- 同意性行为是指一个人能够选择“同意”或“拒绝”的权利。
- 同意性行为包含清晰和有意识的同意进行性行为，无论是个体间通过口头还是非口头的交流。一个意识不清楚，没有能力（即喝醉的），或是被强迫的人不能给出同意。
- 每个人有责任自由地在进行性行为前给出或接受性行为同意。
- 寻求或给予同意是一个持续的过程。每个人有权在任何时刻改变自己的想法（比如说“不”）。
- 同意性行为是意识到每个人能够控制自己的身体，性意识和经历。
- 无论其处于一段关系中多久或其曾有过多少性经历，同意性行为是人们需要讨论的事情。

学生在学校会学习有关健康关系和同意的什么内容呢？

学生在于同学合作中学习关于尊重自己和别人的底线的基本的技能，解决问题并反思他们的经历 - 这是他们在学习期间的所有科目中要做的事，例如艺术、数学、语言/英语，社会研究和社会科学与人文。当他们学习同意并学习在关系中做出健康的决定时，他们可以应用这些技能。

同意是与交流和尊重有关的。交流能形成更好地与朋友、同伴、家人和爱人之间的关系。

性骚扰是指缺乏自由给予同意的任何性接触。性骚扰最常发生于互相认识的人之间。

低年级学生将学习什么？

本课程帮助所有年龄的学生培养与他人交流观点、情感、目的和底线的能力，以及帮助他们在所有类型的关系中尊重他人。学习同意的基础在年龄较小时就开始建立。年幼的孩子以适合他们年龄和发展阶段的方式，学习人们在所有关系中都有责任尊重他人与他人相处。

1、2、3年级的学生通过如下方法学习同意：

- 倾听，并在他人要求其停止所说或所做的事时停下
- 在教室里共享空间
- 通过语言或行动对他人表示尊重
- 轮流使用体育教育和教室里的器材
- 如果有人说话或做事令人感到烦扰，则要求他停止。

低年级学生学习内容：

- 坚持保护自己
- 积极地倾听，不仅仅注意语言，还要注意面部表情，语调和肢体语言
- 行为不会伤害到别人或自己
- 尊重他人。

和孩子谈论有关同意的内容

家长和学校可以共同协作以帮助孩子发展健康的关系并理解同意。考虑这些观点：

针对年龄较小的儿童：

- 鼓励孩子倾听和注意他人底线的“线索”（例如，当人们站立时向后退几步以保护个人空间）。
- 强调他们的理解，即身体是自己的，他们有权有责任做出决定并照顾好自己。
- 帮助他们练习在自己感到不舒服的情况下如何说和做。
- 鼓励孩子倾听自己的感觉，如果感觉不对就要说出来，并且告诉他们如何得到帮助。

更多信息

- » 性和法律 www.sexualityandu.ca
- » 安大略强奸危机处理中心联盟 www.sexualassaultsupport.ca/page-535967
- » 艾伯塔省省宣导同意终止性暴力小组 www.consented.ca

高年级学生将学习什么？

4 年级及以上的高年级学生将继续学习符合其年龄的适当行为方式和发展的阶段，同意是一个互相承担的责任。他们：

- 继续发展技能：
 - 尊重、聆听、回应他人的需要
 - 沟通，要自信，说“不”
- 了解具体尊重、健康的关系和同意性行为“是什么”
- 了解不注意同意的法律、社会和情感方面的后果
- 学习如何反映问题以及如何从细心的成人或通过社区资源（例如，警察、医生、公共卫生单位、友谊中心）寻求帮助。

使用案例研究、方案和讨论，教师帮助学生学习：

- 关系中的双方需要积极地以持续的方式参与到给予同意中来
- 对一项性行为的同意并不表示对所有都同意
- 只有“同意”才表示“同意”
- 同意是不能被推断得出的。

对于年龄较大的儿童和青年：

- 在性方面他们的底线、问题和价值观，针对这些展开对话。
- 需要清楚地了解自己底线，鼓励他们思考可能的不同情境。
- 谈论有关同意、压力、胁迫、操纵、骚扰和性骚扰。让孩子知道他们有话语权并且将受到倾听。
- 讨论非自愿性行为的法律、社会和情感后果。